

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 2
от « 18 » 10 2010 года

Председатель педагогического совета
С.В. Кошелева /С.В. Кошелева/



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30
«Кораблик»

/С.В. Кошелева /

Введено в действие приказом № 34
от « 10 » 20 10 года

Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует деятельность педагогов.

1.2. Наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, имеющими трудовой стаж не более 5 лет, а также педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения непосредственно образовательной деятельности в определенной группе.

1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Цель наставничества в дошкольном образовательном учреждении - оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра.

2.2. Задачи наставничества:

- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого педагога к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

3. Организационные основы наставничества.

3.1. Наставничество организуется на основании приказа заведующего Учреждения.

3.2. Руководство деятельностью наставников в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

3.3. Старший воспитатель выбирает наставника из наиболее подготовленных педагогов по следующим критериям:

- высокий уровень профессиональной подготовки;

•
•
•
•
•
•

3.4.

2()

3.5.

3.6.

3.7.

•
•
•

3.8.

•
•
•
•

3.9.

•
•

3.10.

3.11.

4.1.

4.2.

•
•

4.3.

•

4.4.

- 4.5. ;
- 4.6. ;
- 4.7. ;
- 4.8. ;
- 4.9. ;
- 4.10. ;
- 5. -
- 5.1. ;
- 5.2. ;
- 6. ;
- 6.1. « », ;
- 6.2. ;
- 6.3. ;
- 6.4. ;
- 6.5. ;
- 6.6. ;
- 7. ;
- 7.1. ;
- 7.2. ;
- 7.3. ;
- 7.4. ;
- 7.5. ;
- 7.6. ;
- 7.7. ;
- 8. ;
- 8.1. ;

8.2.

• ; , ,
 • ; ,
 • ;
 • ;
 • ; , , ;
 • ;

8.3.

• - .
 • ;
 • ;
 • ;
 • - ;
 • ,

9.1.

9. , , :
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;

9.2.

10
 • ;
 • ;

10.1.

10. , ,

10.2

, .